

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Запланированные мероприятия и проекты должны обеспечить решение поставленных задач



Ожидаемый результат отражается через систему показателей



Об эффективности реализуемых мероприятий (проектов) можно судить по степени достижения запланированных значений показателей

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

ОСНОВНЫЕ ПРОЦЕССЫ

Задача 1. **ОБУЧЕНИЕ**

10 показателей

Задача 2. **ВОСПИТАНИЕ**

9 показателей

УСЛОВИЯ ПРОТЕКАНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ

Задача 4. **ДОСТУПНОСТЬ**

10 показателей

Задача 7. **КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОЦЕССОВ

Задача 3. **КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ**

7 показателей

Задача 5. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ**

3 показателя

Задача 6. **ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ**

6 показателей

ФОРМА ПРЕДСТАВЛЕНИЯ МЕХАНИЗМОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1.1	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества основных образовательных программ (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	1.1.1			
	1.1.2			

1.2	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).	Показатель ожидаемого результата					
		факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
		✓ <i>Планируемые значения показателя должны отражать положительную динамику изменения</i>					

	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	1.2.1			
	1.2.2			

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.1. Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества основных образовательных программ (%).

$$P_{1.1.} = 100\% \times$$

количество образовательных программ, реализуемых в ПОО по ФГОС ТОП-50

общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.2. Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).

$$П_{1.2.} = 100\% \times$$

количество областных олимпиад, в которых студенты ПОО приняли участие

количество областных олимпиад, проведенных по УГС, по которым в ПОО осуществляется подготовка

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.3. Доля победителей и призеров областных олимпиад профессионального мастерства, от общего количества участников от ПОО (%)

$$П_{1.3.} = 100\% \times$$

количество студентов ПОО, занявших на олимпиадах 1, 2, 3 места

общее количество студентов ПОО, принявших участие в олимпиадах

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.4. Доля компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате WorldSkills Russia, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%).

$$П_{1.4.} = 100\% \times$$

количество компетенций WSR, по которым студенты ПОО приняли участие в региональном чемпионате WSR

количество компетенций WSR, по которым проводился региональный чемпионат WSR и по которым осуществляется подготовка в ПОО

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.5. Доля победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями WorldSkills Russia, от общего количества участников из числа студентов ПОО (%).

$$П_{1.5.} = 100\% \times$$

*количество студентов,
занявших 1, 2, 3 места в
различных соревнованиях
профмастерства,
проводимых по стандартам
WSR*

*количество студентов,
принявших участие в
различных соревнованиях
профмастерства,
проводимых по стандартам
WSR*

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.6. Доля обучающихся ПОО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia, от общего числа студентов (%).

$$П_{1.6.} = 100\% \times$$

*количество студентов,
успешно прошедших
испытания по стандартам
WSR*

*общее количество
студентов ПОО,
принявших участие в
испытаниях по
стандартам WSR*

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.7. Доля выпускников, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества подготовки, от общего количества заявленных на процедуру (%).

$$П_{1.7.} = 100\% \times$$

количество студентов выпускного курса, успешно прошедших процедуру независимой оценки качества подготовки

общее количество студентов выпускного курса, принявших участие в процедуре независимой оценки качества подготовки

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.8. Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%).

$$П_{1.8.} = 100\% \times$$

количество студентов ПОО, прошедших обучение в ПОО по программам профессиональной направленности, дополнительным к основной программе

общее количество студентов ПОО

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.9. Доля образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями, от общего количества реализуемых программ (%).

$$П_{1.9.} = 100\% \times$$

количество образовательных программ, реализуемых на базе учебно-производственных площадок, созданных совместно с работодателями

общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ

Задача 1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО ПОДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ НА РЫНКЕ ТРУДА И ВОСТРЕБОВАННЫХ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ ВЫПУСКНИКОВ

1.10. Доля обучающихся, отчисленных за невыполнение учебного плана без уважительной причины, от общего количества отчисленных (%)

$$П_{1.10.} = 100\% \times \frac{\text{количество студентов, отчисленных за неуспеваемость}}{\text{общее количество студентов ПОО}}$$

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)

$$P_{2.1.} = 100\% \times \frac{\text{количество обучающихся, осваивающих в ПОО дополнительные общеразвивающие программы (не профессиональной направленности)}}{\text{общее количество обучающихся ПОО}}$$

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой), от общего количества обучающихся (%)

$$П_{2.2.} = 100\% \times$$

количество обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений (пользующихся государственной поддержкой)

общее количество обучающихся ПОО

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, от общего количества обучающихся в ПОО (%).

$$П_{2.3.} = 100\% \times$$

*количество обучающихся,
вовлеченных в
волонтерскую
деятельность*

*общее количество
обучающихся ПОО*

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.4. Доля обучающихся, сдавших нормативы ГТО, от общего количества обучающихся в ПОО (%)

$$П_{2.4.} = 100\% \times \frac{\text{количество обучающихся, сдавших нормативы ГТО}}{\text{общее количество обучающихся ПОО}}$$

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.5. Доля обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) от общего количества обучающихся в ПОО (%)

$$П_{2.5.} = 100\% \times$$

количество обучающихся, участвующих очно в областных конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности)

общее количество обучающихся ПОО

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.6. Доля победителей и призеров из числа участвующих в конкурсах, входящих в Календарь областных мероприятий (за исключением конкурсов профессиональной направленности) (%)

$$П_{2.6.} = 100\% \times$$

количество обучающихся, занявших 1, 2, 3 места в областных конкурсах общеразвивающей (непрофессиональной) направленности

общее количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.7. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию, от общего числа обучающихся (%).

$$П_{2.7.} = 100\% \times$$

количество обучающихся, участвующих в областных мероприятиях по гражданско-патриотическому воспитанию

общее количество обучающихся ПОО

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.8. Доля обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете, к общему числу обучающихся (%)

$$П_{2.8.} = 100\% \times$$

количество обучающихся, совершивших правонарушения и стоящих на внешнем учете

общее количество обучающихся ПОО

Задача 2. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕГО СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И САМОРЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.9. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, от общего числа обучающихся (%).

$$П_{2.9.} = 100\% \times$$

*количество обучающихся,
вовлеченных в
деятельность органов
студенческого
самоуправления*

*общее количество
обучающихся ПОО*

Задача 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МОДЕРНИЗИРУЕМОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)

$$П_{3.1.} = 100\% \times$$

количество педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории

общее количество педагогических работников

Задача 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МОДЕРНИЗИРУЕМОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.2. Доля педагогических работников, чья квалификация соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», в общей численности педагогических работников (%).

$$P_{3.2.} = 100\% \times \frac{\text{количество педагогических работников, квалификация которых соответствует требованиям профессионального стандарта}}{\text{общее количество педагогических работников}}$$

- ✓ *Переподготовка по профилю преподаваемого предмета*
- ✓ *ДПО по педагогической деятельности*
- ✓ *ДПО (стажировка) на предприятии*

Задача 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МОДЕРНИЗИРУЕМОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.3. Доля руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, в общем числе руководителей и педагогических работников, осуществляющих подготовку по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%).

$$P_{3.3.} = 100\% \times$$

количество руководителей и педагогических работников ПОО, прошедших дополнительное обучение по вопросам подготовки кадров по ТОП-50

общее количество руководящих и педагогических работников, осуществляющих подготовку по ТОП-50

Задача 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МОДЕРНИЗИРУЕМОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.4. Доля педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов демонстрационного экзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», в общем числе педагогических работников (%)

$$П_{3.4.} = 100\% \times$$

количество педагогических работников, прошедших подготовку к деятельности в качестве экспертов дем. экзамена и чемпионатов

WSR

общее количество педагогических работников

Задача 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МОДЕРНИЗИРУЕМОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.5. Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%).

$$П_{3.5.} = 100\% \times$$

количество молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет

общее количество педагогических работников

Задача 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МОДЕРНИЗИРУЕМОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.6. Доля педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах, в общей численности педагогических работников (%)

$$П_{3.6.} = 100\% \times$$

количество педагогических работников, принимающих участие в областных профессиональных конкурсах

общее количество педагогических работников

Задача 3. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ МОДЕРНИЗИРУЕМОЙ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.7. Доля педагогических работников, представивших очно опыт научно-методической и инновационной деятельности на областном (всероссийском, международном) уровне, в общей численности педагогических работников (%)

$$П_{3.7.} = 100\% \times$$

количество педагогических работников, принявших участие в областных (всероссийских, международных) мероприятиях с очным выступлением

общее количество педагогических работников

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.1. Доля обучающихся ПОО, обеспеченных местами в общежитии, от общего числа нуждающихся (%)

$$П_{4.1.} = 100\% \times$$

*количество обучающихся,
обеспеченных местами в
общежитии*

*общее количество
обучающихся,
нуждающихся в местах в
общежитиях*

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.2. Количество образовательных программ профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения, реализуемых для взрослого населения (ед.)

$P_{4.2.} =$ количество образовательных программ, реализуемых в ПОО для взрослого населения

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.3. Количество обучающихся из числа взрослого населения, охваченных программами профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения (чел.).

$P_{4.3.} =$ количество обучающихся в ПОО по программам для взрослого населения

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.4. Доля адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов от общего числа образовательных программ, реализуемых в ПОО (%)

$$П_{4.4.} = 100\% \times$$

количество адаптированных образовательных программ для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.5. Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с данным контингентом обучающихся (%)

$$П_{4.5.} = 100\% \times$$

количество педагогических работников ПОО, прошедших дополнительную подготовку по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

общее количество педагогических работников, задействованных в реализации программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.6. Доля образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами, от общей численности реализуемых в ПОО образовательных программ (%.)

$$П_{4.6.} = 100\% \times$$

количество образовательных программ, оснащенных не менее чем на 50% электронными образовательными ресурсами

общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.7. Доля образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий (в том числе онлайн-курсы), по отношению к общему числу реализуемых образовательных программ (%).

$$П_{4.7.} = 100\% \times$$

количество образовательных программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий

общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.8. Количество школьников, охваченных образовательными программами, реализуемыми на базе ПОО (чел.).

$P_{4.8.} =$ количество школьников, охваченных образовательными программами на базе ПОО

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.9. Количество программ для школьников, реализуемых в ПОО (ед.)

$\Pi_{4.9.} =$ количество образовательных программ, реализуемых для школьников в ПОО

Задача 4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМ

4.10. Количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО (ед.)

$\Pi_{4.10.} =$ количество мероприятий для школьников, проведенных ПОО

Задача 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1. Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС, в общем объеме реализуемых основных образовательных программ (%)

$$П_{5.1.} = 100\% \times$$

количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует требованиям ФГОС

общее количество реализуемых в ПОО основных образовательных программ

Задача 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.2. Число реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам (ед.)

$\Pi_{5.2.} =$ количество реализуемых в ПОО компетенций WSR, оснащение МТБ по которым полностью соответствует инфраструктурным листам

Задача 5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С СОВРЕМЕННЫМИ ТЕНДЕНЦИЯМИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.3. Доля направлений деятельности ПОО, обслуживаемых автоматизированными системами управления, в общем числе направлений деятельности (прием абитуриентов, учет контингента, организация и ведение образовательного процесса, учет успеваемости – «электронные журналы», учебно-методическое обеспечение) (%)

$$P_{5.3.} = 100\% \times \frac{\text{количество направлений деятельности ПОО, в обеспечении которых используется АСУ}}{6}$$

Направления деятельности ПОО, по которым возможно использование АСУ

- 1) *прием абитуриентов,*
- 2) *учет контингента,*
- 3) *организация и ведение образовательного процесса,*
- 4) *учет успеваемости – «электронные журналы»,*
- 5) *учебно-методическое обеспечение*
- 6) *иное*

Задача 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.1. Консолидированный объем средств ПОО, обеспечивающих реализацию программы развития (млн. руб.)

в том числе:

из областного бюджета

от приносящей доход деятельности (платные образовательные услуги, хозрасчетная деятельность и т.д.)

иные (привлеченные средства федерального бюджета, работодателей, внебюджетных фондов, населения и т.д.)

Задача 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.2. Доля доходов от платных образовательных услуг в общем объеме доходов (%).

$$П_{6.2.} = 100\% \times \frac{\text{доход от платных образовательных услуг}}{\text{общий объем доходов ПОО}}$$

Задача 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.3. Доля доходов, полученных от хозрасчетной деятельности, в общем объеме доходов образовательной организации (без учета аренды) (%).

$$П_{6.3.} = 100\% \times \frac{\text{доход, полученный от хозрасчетной деятельности}}{\text{общий объем доходов ПОО}}$$

Задача 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.4. Доля
внебюджетных
расходов,
направленных на
оснащение ПОО
учебно-
производственным
оборудованием (в
том числе СЦК,
ЦПДЭ), в общем
объеме
внебюджетных
расходов ПОО (%).

$$П_{6.4.} = 100\% \times$$

*объем внебюджетных
расходов, направленных на
оснащение ПОО учебно-
производственным
оборудованием*

*общий объем
внебюджетных расходов
ПОО*

Задача 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.5. Доля внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%).

$$П_{6.5.} = 100\% \times$$

объем внебюджетных расходов, направленных на содержание и развитие МТБ

общий объем внебюджетных расходов ПОО

Задача 6. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМИ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

6.6. Доля внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала (с учетом командировочных расходов), в том числе на подготовку экспертов ДЭ, региональных экспертов WSR, сертифицированных экспертов, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО (%)

$$П_{6.6.} = 100\% \times$$

объем внебюджетных расходов, направленных на повышение квалификации персонала

общий объем внебюджетных расходов ПОО

Задача 7. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО

7.2. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности

7.3. Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда

7.4. Обучение сотрудников ПОО по охране труда

7.5. Мероприятия по энергосбережению

МАТРИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА

Задача	№	Наименование показателя	Значение ожидаемого результата					
			факт 2018 г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
1. Обучение	1.1.	Доля образовательных программ, реализуемых в соответствии с новыми ФГОС СПО по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям от общего количества основных образовательных программ (%).	25%	30%	40%	50%	60%	75%
1. Обучение	1.1.1.	<i>количество образовательных программ, реализуемых в ПОО по ФГОС ТОП-50</i>	5	6	9	11	13	17
1. Обучение	1.1.2.	<i>общее количество реализуемых в ПОО образовательных программ</i>	20	20	21	21	21	22
1. Обучение	1.2.	Доля олимпиад профессионального мастерства, входящих в Календарь областных мероприятий*, в которых приняли участие обучающиеся ПОО, от общего количества олимпиад, проведенных по направлениям, совпадающим с направлениями подготовки ПОО (%).	50%	75%	80%	100%	100%	100%
1. Обучение	1.2.1.	<i>количество областных олимпиад, в которых студенты ПОО приняли участие</i>	2	3	4	5	5	6
1. Обучение	1.2.2.	<i>количество областных олимпиад, проведенных по УГС, по которым в ПОО осуществляется подготовка</i>	4	4	5	5	5	6

КОНТРОЛЬНЫЕ ТОЧКИ

